



ЖИЗНЬ

взаимоуважение



ОБЩЕСТВО БЕЗГРАНИЧНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 8–9 классов

Занятие 9

Общество безграничных возможностей

Дата проведения: 1 ноября.

Цели занятия: расширение представлений обучающихся о возможностях самореализации в различных сферах жизни современного российского общества; стимулирование мотивации к саморазвитию, к участию в созидательной деятельности, к осознанному выбору профессионального пути, здорового образа жизни и полезного досуга, к отношениям с людьми, основанным на гуманизме, уважении и взаимопомощи.

Формируемые ценности: жизнь, взаимоуважение.

Основные смыслы

- Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации.
- В современной России существует множество возможностей для саморазвития и самореализации детей и взрослых.
- Только от человека зависит, как будут использованы предоставленные ему возможности, и именно он может создавать возможности для окружающих.
- Возможности развития для человека — возможности развития для общества.



Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты

В сфере гражданского воспитания: активное участие в жизни семьи, родного края, страны; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

В сфере патриотического воспитания: проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины, трудовым достижениям народа; уважение к историческому наследию России.

В сфере духовно-нравственного воспитания: готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

В сфере эстетического воспитания: осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения.

В сфере физического воспитания: умение принимать себя и других, не осуждая; формирование навыка рефлексии, способности признать свое право на ошибку и такое же право другого человека.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

В сфере ценности научного познания: установка

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025–2026 годы.



на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах; развитие умения учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; развитие умения оценивать свои действия с учетом достижения целей.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы в различных информационных источниках.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: выражать свою точку зрения; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям; осознанно относиться к другому человеку, его мнению.



Предметные результаты

Русский язык: формирование умений речевого взаимодействия; участие в диалогах разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации; извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею.

Литература: понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и ее роли в формировании гражданственности и патриотизма, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации.

История: формирование умения определять современников исторических событий, явлений, процессов; приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур, уважения к историческому наследию России.

Обществознание: освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми; развитие умений оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения; осознание ценности культуры и традиций России.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр и обсуждение видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: просмотр видеороликов, беседа.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации.

Задачи:

- способствовать формированию уважительного отношения к разнообразию в обществе, подчеркивая ценность каждого человека;
- способствовать пониманию общества как групп разных людей, объединенных общими базовыми потребностями (любовь, уважение, дружба, принятие, самореализация);
- поощрять самостоятельное выражение мнения и умение вести диалог в группе.

Формы работы:

- просмотр и обсуждение видеоролика-анонса;
- беседа.

Основной этап

1. Внешние ресурсы для развития

Основные смыслы: в современной России существует множество возможностей для саморазвития и самореализации детей и взрослых.



Задачи:

- мотивировать интерес обучающихся к саморазвитию;
- способствовать развитию навыков планирования личностного роста;
- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности, готовности к совместной продуктивной деятельности.

Формы работы:

- просмотр видеороликов;
- беседа.

2. Внутренние ресурсы для развития

Основные смыслы: только от человека зависит, как будут использованы предоставленные ему возможности, и именно он может создавать возможности для окружающих.

Задачи:

- стимулировать мотивацию обучающихся к участию в созидательной деятельности, к осознанному выбору профессионального пути, здорового образа жизни и полезного досуга;
- расширять представления обучающихся о возможностях самореализации в различных сферах жизни современного российского общества;
- способствовать формированию осознания роли личного выбора в самореализации и поддержке окружающих, подчеркивая ценность инициативы в обществе.

Форма работы:

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика.

Заключительный этап

Основные смыслы: возможности развития для человека — возможности развития для общества.

Задачи:

- поощрять активную гражданскую позицию и стремление участвовать в созидательных процессах общества и государства;
- содействовать применению общих ценностей в повседневной жизни, учебе и досуге;
- побуждать к самооценке собственного вклада в использование и создание возможностей для личного роста и взаимодействия с другими.

Форма работы:

- беседа.

Постразговор

Что посмотреть

- Киноурок «Город крылатого коня»:
https://kinouroki.org/gorod_krylatogo_kony
- Документальный фильм «Возможности для каждого школьника»:
<https://znanierussia.ru/library/video/vozmozhnosti-dlya-kazhdogo-shkolnika-4428>
- Фильм «Чемпионы. Быстрее. Выше. Сильнее»:
https://vkvideo.ru/video-15402642_456239712?ref_domain=vk.com
- Фильм М. Ануфриева «Курское приграничье»:
<https://rutube.ru/video/e2184f6d48da5132579cfb549ce4dc5e>



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- «Россия — страна возможностей» — президентская платформа, на которой представлены проекты для людей разных возрастов и интересов: <https://rsv.ru>
- Творческое объединение «Искусство без границ» — организатор всероссийских и международных конкурсов в различных направлениях искусства: <https://iskusstvo-bezgranic.ru/>